

## Puntuación del Cuestionario de Capacidades y Dificultades (SDQ-Cas): P<sup>4-16</sup>, M<sup>4-16</sup>

Los 25 ítems del cuestionario comprenden 5 escalas con 5 ítems cada una. El primer paso para su puntuación suele ser puntuar cada una de las 5 escalas. "Un tanto cierto" se puntúa siempre como 1, pero las puntuaciones de "No es cierto" y "Absolutamente cierto" varían según cada ítem. Las puntuaciones para cada uno de ellos se dan a continuación. Para cada una de las 5 escalas la puntuación puede variar desde 0 hasta 10 si los 5 ítems fueron completados. Puede prorratear las puntuaciones si solamente faltan uno o dos ítems por contestar.

<u>Escala de síntomas emocionales</u>	No es cierto	Un tanto cierto	Absolutamente cierto
Se queja con frecuencia de ...	0	1	2
Tiene muchas preocupaciones .....	0	1	2
Se siente a menudo infeliz ...	0	1	2
Es nervioso/a o dependiente ...	0	1	2
Tiene muchos miedos .....	0	1	2
 <u>Escala de problemas de conducta</u>	 No es cierto	 Un tanto cierto	 Absolutamente cierto
Frecuentemente tiene rabietas	0	1	2
Por lo general es obediente .....	2	1	0
Pelea con frecuencia .....	0	1	2
A menudo miente o engaña	0	1	2
Roba cosas en casa ....	0	1	2
 <u>Escala de hiperactividad</u>	 No es cierto	 Un tanto cierto	 Absolutamente cierto
Es inquieto/a, hiperactivo/a ...	0	1	2
Está continuamente moviéndose ...	0	1	2
Se distrae con facilidad .....	0	1	2
Piensa las cosas antes de hacerlas	2	1	0
Termina lo que empieza ....	2	1	0
 <u>Escala de problemas con compañeros/as</u>	 No es cierto	 Un tanto cierto	 Absolutamente cierto
Es más bien solitario/a .....	0	1	2
Tiene por lo menos un amigo	2	1	0
Por lo general cae bien ...	2	1	0
Se meten con él/ella .....	0	1	2
Se lleva mejor con adultos ....	0	1	2
 <u>Escala prosocial</u>	 No es cierto	 Un tanto cierto	 Absolutamente cierto
Tiene en cuenta los sentimientos ...	0	1	2
Comparte frecuentemente .....	0	1	2
Ofrece ayuda cuando alguien ....	0	1	2
Trata bien a niños más pequeños	0	1	2
A menudo se ofrece para ayudar	0	1	2

Para obtener la **puntuación total de dificultades**, sume las cuatro escalas que se refieren a los problemas, pero no incluya la escala prosocial. La puntuación resultante puede variar entre 0 y 40. (Puede prorratear el total si al menos 12 de los ítems fueron completados.)

### **Intrepretación de los resultados y definición de los casos**

Las puntuaciones que se muestran a continuación han sido escogidas de tal manera que el 80% de los niños de la población están dentro de la normalidad, el 10% en el límite y el 10% restante en la anormalidad. En un estudio con una muestra de alto riesgo, donde los falsos positivos no constituyen una preocupación fundamental, puede identificar los casos por una puntuación en el límite o alta en una de las escalas de dificultades total. En un estudio con una muestra de bajo riesgo, donde resulta más importante reducir el índice de falsos positivos, podría identificar los casos por una puntuación alta en una de las escalas de dificultades total.

	<u>Normal</u>	<u>Límite</u>	<u>Anormal</u>
<b><u>Completada por los padres</u></b>			
Puntuación total de dificultades	0 - 13	14 - 16	17 - 40
Puntuación síntomas emocionales	0 - 3	4	5 - 10
Puntuación problemas de conducta	0 - 2	3	4 - 10
Puntuación hiperactividad	0 - 5	6	7 - 10
Puntuación problemas con compañeros	0 - 2	3	4 - 10
Puntuación conducta prosocial	6 - 10	5	0 - 4
<b><u>Completada por los profesores</u></b>			
Puntuación total de dificultades	0 - 11	12 - 15	16 - 40
Puntuación síntomas emocionales	0 - 4	5	6 - 10
Puntuación problemas de conducta	0 - 2	3	4 - 10
Puntuación hiperactividad	0 - 5	6	7 - 10
Puntuación problemas con compañeros	0 - 3	4	5 - 10
Puntuación conducta prosocial	6 - 10	5	0 - 4