ANÁLISIS DE CASOS

INSTRUCCIÓN: Para esta actividad, revisa los casos descritos y selecciona uno con el que te gustaría trabajar. Una vez elegido, analiza las conductas del estudiante que consideres preocupantes y reflexiona sobre las responsabilidades que corresponden a cada actor involucrado: el maestro, el alumno, las redes de apoyo y la institución educativa. Diseña tres estrategias concretas para apoyar al estudiante y, finalmente, identifica las posibles limitaciones que podrían surgir al aplicar dichas estrategias, proponiendo soluciones prácticas para enfrentarlas.

Lee atentamente los casos presentados y elige aquel con el que te gustaría trabajar para desarrollar esta actividad.

|  |
| --- |
| Descripción del caso |
| CASO 1.  Carlos es un chico de 14 años que sus maestros describen como "muy difícil". Se niega a seguir instrucciones y parece disfrutar desafiando la autoridad, ya sea de sus maestros o de sus padres. No ha sido regular en asistir a la escuela y en muchos días no va. Sus padres reportan que se junta con "un mal grupo de chicos" y lo han atrapado fumando. Sospechan que puede estar comenzando a tomar alcohol, y él le ha admitido a uno de sus maestros de la escuela que junto con un grupo de amigos robó dinero de una tienda . Cuando está en la escuela, frecuentemente se pelea físicamente con otros estudiantes y ha sido suspendido varias veces por llevar una navaja a la escuela.  CASO 2.  Manuel es un chico de 16 años con un historial de intimidar a otros estudiantes. Recientemente ha estado acosando a algunos estudiantes más jóvenes, incluyendo a Roberto, un chico de 11 años que es tímido. Manuel ha estado persiguiendo a Roberto en el patio de juegos y le ha quitado su sándwich. Lo llama con apodos y se ha involucrado en algunas peleas verbales con él. Ha amenazado con que si Roberto le dice a los maestros, lo "agarrará fuera de la escuela".  CASO 3.  Esteban es un chico de 12 años con un diagnóstico de autismo quien posee muchas habilidades en el área académica por su buena memoria y gusto por leer, sin embargo le resulta muy dificil escribir por largos períodos de tiempo y cuando la cantidad de tarea que se le marca le parece demasiada. En estas ocasiones puede acostarse en el suelo y cuando la maestra u otros compañeros se acercan comienza a lanzar patadas y en una ocasión mordió a su profesora. Han necesitado detener las clases y sacar a los compañeros del salón cuando Esteban muestra estas conductas ya que puede lanzar objetos y grita. |

|  |  |
| --- | --- |
| Menciona el caso que elegiste |  |

|  |
| --- |
| 1. Describe las conductas del alumno que consideras que son preocupantes |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Identifica y detalla las responsabilidades específicas que corresponden al maestro, al estudiante, a las redes de apoyo y a la institución educativa en el contexto planteado. | | |
| Maestro | Alumno y redes de apoyo (familia) | Institución (área de psicología, dirección, etc.) |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Enuncia y describe 3 estrategias que podrías utilizar para apoyar a este alumno. | |
| Estrategia 1. |  |
| Estrategia 2. |  |
| Estrategia 3. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Con base en las estrategias desarrolladas previamente, identifica las posibles limitaciones o dificultades que podrían surgir al aplicarlas y propone soluciones prácticas para prevenir o superar esos obstáculos. | | |
| Estrategia | Limitaciones | Cómo evitarlas |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |